

**Usando un/una cuento/historia social para ayudar a niños de 3 a 8 años de edad lidiar con el COVID-19**

**Por la Dr. Shu-Chen Jenny Yen**

**SOMETHING STRANGE  
HAPPENED IN MY CITY**  
A social story about the coronavirus pandemic for children



- Objetivos:**
- 1) Asegurarle al niño(a) que todo va a estar bien y que está seguro en casa,
  - 2) Recordarle al niño(a) de todas las acciones positivas realizadas por los médicos y otras personas,
  - 3) Buscar ideas de cómo pueden ayudar como familia , enfocándose en las ideas que los niños propongan
  - 4) Comprender la importancia del distanciamiento social.

**Libro:** Algo extraño paso en mi ciudad. Una historia social para niños sobre la pandemia del coronavirus por Shu-Chen Jenny Yen. Descarga gratuita en el:

<https://socialstorycenter.com>

**Plan de Acción:**

1. Empiece por decirle a su niño (a) que le va a leer una historia sobre el virus que está enfermado a muchas personas.
2. Elija las preguntas apropiadas en la lista de ideas de como empezar una discusión en el n.º 3.
3. Lista de ideas de como empezar una discusión: Use las siguientes ideas para ayudar a su niño(a) a hablar sobre lo que sabe del COVID-19 antes de leer la historia.

**Para niños de 3 a 5 años**

- ¿Te has enfermado alguna vez? ¿Qué pasó cuando te enfermaste? ¿Fuiste a la escuela o saliste a jugar con tus amigos? ¿Por qué o por qué no?
- ¿Cómo te sientes cuando estás enfermo(a)? ¿Qué fue lo peor que te pasó cuando estabas enfermo(a)?
- ¿Crees que nuestra ciudad también se está enfermado? ¿Por qué o por qué no? ¿Cómo sabes?
- ¿Tienes miedo de contraer el virus?
- ¿Cómo puedes protegerte y proteger a otros del virus?
- ¿Sabes por qué no puedes ir a la escuela o al parque, o jugar con tus amigos?

**Para niños de 5 a 8 años**

- ¿Te has enfermado alguna vez? ¿Qué pasó cuando te enfermaste? ¿Fuiste a la escuela o saliste a jugar con tus amigos? ¿Por qué o por qué no?
- ¿Sabes por qué no puedes ir a la escuela o al parque, o ver a tus amigos?
- ¿Crees que nuestra ciudad también se está enfermado? ¿Por qué o por qué no? ¿Cómo sabes?
- ¿Te sientes seguro(a) en tu casa?
- ¿Tienes miedo de contraer el virus?
- ¿Cómo puedes protegerte y proteger a otros del virus?

4. **Lea el libro con el niño(a):** Use un estilo de lectura dialógica o interactiva (El adulto asume el papel de escucha activa, haciendo preguntas , añadiendo información)-trate de tener una conversación con el niño(a) al leer el libro en lugar de solo leer el libro directamente.  
Haga preguntas que no tengan solo una respuesta, comente sobre las imágenes en el libro y pregunte si el niño(a) puede relacionar sus experiencias con las imágenes o el texto del libro (por ejemplo, "Mira, nuestra calle también está vacía").
5. **Después de leer el libro,** haga las siguientes preguntas:
- ¿Todavía tienes miedo del virus?
  - ¿Sabes qué hacer para protegerte y proteger a otros del virus?
  - ¿Te sientes más seguro ahora? o te sientes mejor?
  - ¿Cómo te sientes acerca de los héroes en esta historia, como el médico, la enfermera, los repartidores de paquetes, etc.?
  - ¿Qué puedes hacer para ayudar?
6. **Actividades de seguimiento:** Después de discutir con el niño(a) lo que quieren hacer para ayudar, puede hacer las siguientes actividades con el niño(a) o dejar que el niño(a) complete las actividades solo(a) según la edad y el nivel de desarrollo del niño(a).
7. **Centro de arte/ artes manuales**
- Hacer dibujos del virus.
  - Hacer dibujos sobre cómo pueden luchar contra el virus.
  - Crear tarjetas y dibujos para héroes, como los médicos o enfermeras o las personas que entregan alimentos o el correo. Publíquelos en las redes sociales, cuélguelos en sus puertas o buzones de correo, colóquelos en carteles en frente de su casa, dibuje en la acera con tiza o envíelos a hospitales locales.

#### **Centro de escritura/ practicando la escritura**

- Crear una historia o diario personal sobre el COVID-19 para el niño(a).
- Escribir una carta al virus.
- Escribir una carta a los niños que viven en las áreas más afectadas (por ejemplo, Nueva York) y publíquela en las redes sociales (por ejemplo, Instagram).
- Escribir una nota de agradecimiento a los médicos y enfermeras y a otras personas que quieran agradecer (por ejemplo, cartero).

**Proyecto de ciencia:** Miren este video juntos y prueben hacer el experimento de pimienta y jabón con el niño.

[https://www.youtube.com/watch?v=8TBsrVe\\_igg&feature=youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=8TBsrVe_igg&feature=youtu.be)

**Actividades prácticas diarias:** Practiquen lavarse las manos con agua y jabón.

#### **Pide un deseo/ haz un deseo**

Pídale al niño(a) que complete la oración: Ojalá pudiera..\_\_\_\_\_.