**如何利用社會故事幫助3-8歲孩子面對新型冠狀病毒肺炎**

**導 讀 手 冊**

**嚴淑珍博士**

**Dr. Shu-Chen Jenny Yen**

**◆目標**

1.再三保證，讓孩子消除疑慮，提升安全感。

2.引導孩子將注意力放在醫生和其他人提供幫助的正面訊息上。

3.鼓勵孩子，讓他們做一些幫助別人的事。

4.讓孩子瞭解「社交距離」（social distancing ）的重要性。

**◆圖畫書**

《城市裡的怪事：讓孩子認識新型冠狀病毒肺炎大流行的社會故事》

作者：嚴淑珍博士 Dr. Shu-Chen Jenny Yen

十幾種以上語言版本免費下載網址：

https://sandybabaece.wixsite.com/covid19referencelist

**◆親子共讀步驟**

1. **告訴孩子你要讀一個關於病毒的故事。這個病毒讓很多人生病。**
2. **從第三個步驟「討論開場白」的提示中，選擇適合的討論問題。**
3. **討論開場白：你開始讀故事之前，請先使用下列的提示，鼓勵孩子先說一說他對於「嚴重特殊傳染性肺炎」的認識和經驗。**

**針對3-5歲的孩子**

* 你有生病過嗎？當你生病時會發生什麼事？你還有去上學或和朋友玩嗎？  
   為什麼有？為什麼沒有？
* 當你生病的時候，你有什麼感覺？你之前生病的時候，曾經發生過最不好的  
   事情是什麼？
* 你認為我們的城市也生病了嗎？為什麼是？為什麼不是？你怎麼知道的？
* 你會害怕被病毒感染嗎？
* 你要如何保護自己和別人不要被病毒感染？
* 你知道為什麼你不能去學校或公園，也不能和朋友玩嗎？

**針對5-8歲的孩子**

* 當你生病時會發生什麼事？你還有去上學或和朋友玩嗎？為什麼有？  
   為什麼沒有？
* 你知道為什麼你不能去學校或公園，也不能去看朋友嗎？
* 你認為我們的城市也生病了嗎？為什麼是？為什麼不是？你怎麼知道的？
* 你覺得待在家裡安全嗎？
* 你會害怕被病毒感染嗎？
* 你要如何保護自己和別人不要被病毒感染？

**4.和孩子共讀的方法：**

當你和孩子共讀時，請不要直接讀故事給孩子聽，而是使用「對話式閱讀」(Dialogical Reading)，試著用對話的方式和孩子聊天。多問開放性問題、問問他對於圖畫的想法；問問書中的故事和圖畫有沒有連結到他們的生活經驗。（例如：我們城市的街道是不是也沒有人、沒有車子？）

**5.共讀故事之後，請問孩子下列的問題**

˙你現在還害怕病毒嗎？

˙你知道要怎麼做才能保護自己和別人不要被病毒感染了嗎？

˙你現在覺得安全了嗎？

˙你對故事中的英雄有什麼感覺？例如，醫生、護士或快遞叔叔阿姨們……  
 等等。

˙你覺得你可以幫忙做什麼事呢？

**◆延伸活動**

跟孩子討論他們可以幫忙做什麼事之後，你就可以根據孩子的年齡和發展階段，讓他們在你的協助之下或自己獨自完成活動。

**1.藝術活動**

* + 請孩子畫出病毒的模樣。
  + 請孩子畫出他們如何對抗病毒。
  + 請孩子製作卡片和畫畫送給抗疫英雄。

例如，醫生、護士或幫忙送食物或郵件的人。

把孩子的畫上傳到社群媒體，掛在他們房間門口或外面的郵筒上。  
你也可以把孩子的作品做成一個標誌，放在房子前院。

你也可以帶孩子在行人道上用粉筆畫畫，或是把他們的畫寄到當地醫院。

**2.寫作活動**

* + 讓孩子創作自己的新型冠狀病毒的書或日誌。
  + 讓孩子寫一封給病毒的信。
  + 讓孩子寫一封信給重災區的孩子們（例如：紐約），並且上傳到社群媒體上（例如：Instagram)）。
  + 讓孩子寫一張感謝卡給醫生和護士，或他想感謝的人（例如：郵差）。

**3.科學活動**

跟孩子一起看觀看科學實驗視頻之後，再和孩子一起用胡椒和肥皂做實驗，  
 讓他們知道用肥皂洗手的重要性。

視頻

<https://youtu.be/ho0o7H6dXSU>.

**4.衛生訓練活動**

教孩子練習用清水和肥皂洗手的正確方法。告訴孩子至少要洗20秒以上，才能把手上的病毒通通清洗掉。20秒差不多是唱兩次生日快樂歌的時間。

**5.許願活動**

讓孩子完成句子:我希望\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。