**如何利用社会故事帮助3-8岁孩子面对新型冠状病毒肺炎**

**导 读 手 册**

**严淑珍博士**

**Dr. Shu-Chen Jenny Yen**

**◆目标**

1.再三保证，让孩子消除疑虑，提升安全感。

2.引导孩子将注意力放在医生和其他人提供帮助的正面讯息上。

3.鼓励孩子，让他们做一些帮助别人的事。

4.让孩子了解「社交距离」（social distancing ）的重要性。

**◆图画书**

《城市里的怪事：让孩子认识新型冠状病毒肺炎大流行的社会故事》

作者：严淑珍博士 Dr. Shu-Chen Jenny Yen

十几种以上语言版本免费下载网址：

https://sandybabaece.wixsite.com/covid19referencelist

**◆亲子共读步骤**

1. **告诉孩子你要读一个关于病毒的故事。这个病毒让很多人生病。**
2. **从第三个步骤「讨论开场白」的提示中，选择适合的讨论问题。**
3. **讨论开场白：你开始读故事之前，请先使用下列的提示，鼓励孩子先说一说他对于「严重特殊传染性肺炎」的认识和经验。**

**针对3-5岁的孩子**

* 你有生病过吗？当你生病时会发生什么事？你还有去上学或和朋友玩吗？  
   为什么有？为什么没有？
* 当你生病的时候，你有什么感觉？你之前生病的时候，曾经发生过最不好的  
   事情是什么？
* 你认为我们的城市也生病了吗？为什么是？为什么不是？你怎么知道的？
* 你会害怕被病毒感染吗？
* 你要如何保护自己和别人不要被病毒感染？
* 你知道为什么你不能去学校或公园，也不能和朋友玩吗？

**针对5-8岁的孩子**

* 当你生病时会发生什么事？你还有去上学或和朋友玩吗？为什么有？  
   为什么没有？
* 你知道为什么你不能去学校或公园，也不能去看朋友吗？
* 你认为我们的城市也生病了吗？为什么是？为什么不是？你怎么知道的？
* 你觉得待在家里安全吗？
* 你会害怕被病毒感染吗？
* 你要如何保护自己和别人不要被病毒感染？

**4.和孩子共读的方法：**

当你和孩子共读时，请不要直接读故事给孩子听，而是使用「对话式阅读」(Dialogical Reading)，试着用对话的方式和孩子聊天。多问开放性问题、问问他对于图画的想法；问问书中的故事和图画有没有连结到他们的生活经验。（例如：我们城市的街道是不是也没有人、没有车子？）

**5.共读故事之后，请问孩子下列的问题**

˙你现在还害怕病毒吗？

˙你知道要怎么做才能保护自己和别人不要被病毒感染了吗？

˙你现在觉得安全了吗？

˙你对故事中的英雄有什么感觉？例如，医生、护士或快递叔叔阿姨们……  
 等等。

˙你觉得你可以帮忙做什么事呢？

**◆延伸活动**

跟孩子讨论他们可以帮忙做什么事之后，你就可以根据孩子的年龄和发展阶段，让他们在你的协助之下或自己独自完成活动。

**1.艺术活动**

* + 请孩子画出病毒的模样。
  + 请孩子画出他们如何对抗病毒。
  + 请孩子制作卡片和画画送给抗疫英雄。

例如，医生、护士或帮忙送食物或邮件的人。

把孩子的画上传到社群媒体，挂在他们房间门口或外面的邮筒上。  
你也可以把孩子的作品做成一个标志，放在房子前院。

你也可以带孩子在行人道上用粉笔画画，或是把他们的画寄到当地医院。

**2.写作活动**

* + 让孩子创作自己的新型冠状病毒的书或日志。
  + 让孩子写一封给病毒的信。
  + 让孩子写一封信给重灾区的孩子们（例如：纽约），并且上传到社群媒体上（例如：Instagram)）。
  + 让孩子写一张感谢卡给医生和护士，或他想感谢的人（例如：邮差）。

**3.科学活动**

跟孩子一起看观看科学实验视频之后，再和孩子一起用胡椒和肥皂做实验，  
 让他们知道用肥皂洗手的重要性。

视频

<https://youtu.be/ho0o7H6dXSU>.

**4.卫生训练活动**

教孩子练习用清水和肥皂洗手的正确方法。告诉孩子至少要洗20秒以上，才能把手上的病毒通通清洗掉。20秒差不多是唱两次生日快乐歌的时间。

**5.许愿活动**

让孩子完成句子:我希望\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。